

## Технологическая карта учебного занятия

Ф.И.О. преподавателя	Журавель Надежда Викторовна								
Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
УД	Математика								
Цели учебного занятия	Обучающая			Развивающая			Воспитательная		
	систематизировать знания обучающихся по теме «Применение производной при решении задач на оптимизацию»			способствовать развитию логического мышления; умению сравнивать, обобщать, анализировать			стремиться к воспитанию чувства уважения к старшим, взаимопомощи, чувства субординации, чувства такта, отзывчивости		
Требования к результатам освоения УД	матепредметные				предметные				
	МР 1	МР 2	МР 8	МР 9	ПР 6 4	ПР 6 14			
	МР 12	МР 47							
Планируемые результаты	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
Наименование раздела	Раздел 4. Производная и первообразная функции								
Наименование темы	Практическая работа. Применение производной при решении задач на оптимизацию								
Количество часов	1								
Уровень освоения	3 – продуктивный								
Тип занятия	Комбинированное занятие								
Вид занятия	Практическое занятие								
Место проведения учебного занятия	11								
Форма организации учебного занятия	Индивидуальная								
Ресурсы учебного занятия	Материально-техническое	Основная литература		Дополнительная литература		Электронно-информационные			
	Задания для практической работы	1. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Учебник для общ.орг. . В 2 ч. – М., 2020.		1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общ.х орг. – М., 2016.					
	Задания для практической								
Задание для внеаудиторной самостоятельной работы	Составить задачу на оптимизацию и решить ее								

### Этапы и хронология занятия

Этапы занятия, Продолжительность в мин.	Время, мин	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий	Дидактические материалы, МТО
1		2	3	4	5	6
1. Организационный этап занятия						
Организационный этап	1	Проверяет готовность обучающихся к занятию. Озвучивает тему и цель занятия.	Помогают составить тему урока	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		
Проверка домашнего задания						
Актуализация опорных знаний	3	Задаёт наводящие вопросы	Заканчивают предложение		Устный опрос	Электронная доска
Постановка темы и целей занятия. Мотивация учебной деятельности	2	Уточняет понимание обучающимися поставленных целей занятия. Выдвигает проблему.	Озвучивают цель урока.		Устный опрос	Электронная доска
2. Основной этап занятия						
Первичное закрепление в знакомой ситуации (в изменённой ситуации)	10	Решает две задачи вместе со студентами. Дорешиваю вместе после физминутки.	Выполняют задание вместе с учителем.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	Устный опрос	Электронная доска
Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации	14	Выполняют задание теста. Физминутка.	Выполняют практическое задание в тетради		Тестирование	Тест
3. Заключительный этап занятия						
Подведение итогов,выставление оценок	3	Демонстрирует тестирование, добавляет за активность баллы		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9		Электронная доска
Информация о домашнем задании	1	Озвучивает ДЗ	Записывают			Электронная доска
Рефлексия	1	Спрашивает что получилось, что не получилось	Формулируют конечный результат своей работы на занятии.			Электронная доска